

亞東學校財團法人亞東科技大學 函

地址：(220) 新北市板橋區四川路2段58號

聯絡人：陳姿穎

電子信箱：ot092@mail.aeust.edu.tw

聯絡電話：(02)77380145#7103

傳真電話：77380832

受文者：南臺學校財團法人南臺科技大學

發文日期：中華民國114年4月8日

發文字號：亞東通字第1140003218號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件一2025通識教育之創新與發展計畫書-20250407 (1141200375_1_通識教育之創新與發展.pdf)

主旨：檢送本校與臺灣通識教育聯盟暨品質策進會及實踐大學共同主辦「2025通識教育之創新與發展—SDGs永續發展 × 差異同理 × 跨域合作與對話」國際學術研討會(第二次徵稿)徵稿訊息，敬請惠允公告並鼓勵所屬教師踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、研討會宗旨：以「SDGs永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」為主軸，期與國內外專家學者與大學校院教師共同討論、思考通識教育的創新與發展。
- 二、主辦單位：臺灣通識教育聯盟暨品質策進會、實踐大學、亞東科技大學。
- 三、協辦單位：大葉大學、中華大學、東吳大學、致理科技大學、淡江大學、國立雲林科技大學、國立屏東大學、聖約翰科技大學、臺北城市科技大學。
- 四、研討會時間：2025年6月6日(星期五)至6月7日(星期六)。

五、研討會地點：實踐大學圖資大樓國際會議廳(M/N B2)，M
/NB202~206教室

六、徵稿主題：

- (一)SDGs永續發展與跨域合作
- (二)自主學習與學習成效評量
- (三)通識教育之創新與實踐
- (四)差異同理與AI應用
- (五)其他通識教育相關主題

七、發表形式：

- (一)Oral口頭發表。
- (二)Post海報發表。

八、論文(第二次徵稿)重要時程：

- (一)摘要繳交截止日：2025年4月20日(星期日)23:59前。
- (二)摘要審查結果通知：2025年4月底前，以E-MAIL個別通知
論文摘要審
查結果。

(三)全文繳交期限：2025年5月15日(星期四)23:59前。

九、摘要上傳網址：<https://reurl.cc/NbzMne>

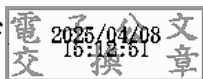
十、相關資訊敬請參閱：https://icgeid.aeust.445720.xyz/zh_tw/

十一、聯絡方式：電話02-77388000分機7103 陳姿穎小姐；

Email：ot092@mail.aeust.edu.tw。

正本：各公私立大專校院

副本：本校通識教育中心



2025 通識教育之創新與發展—SDGs 永續發展 × 差異同理 × 跨域合作與對話國際研討會暨臺灣通識教育聯盟暨品質策進會年會

2025 International Conference on General Education in Innovation and Development—SDGs × Empathy of Differences × Interdisciplinary Cooperation and Dialogue & Annual Meeting of Taiwan Congress on College General Education

舉辦時間：2025/06/06 (週五) - 06/07 (週六)

舉辦地點：實踐大學圖資大樓國際會議廳(M/N B2)，M/N B202~206 教室

指導單位：國家科學及技術委員會

主辦單位：臺灣通識教育聯盟暨品質策進會

亞東科技大學通識教育中心

實踐大學通識教育中心

協辦單位：(以筆畫排序)

大葉大學、中華大學、東吳大學、屏東大學、致理科技大學、淡江大學、雲林科技大學、聖約翰科技大學、臺北城市科技大學

一、計畫緣起

近世以來，各國高等教育對於博雅通識教育的詮釋雖各有表述，但是在培養大學生成為「學問能博、為人能雅」的宗旨與理念卻具一致性，亦與聯合國於 2015 年起推動的「2030 永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)」多項目標符應，尤其是 17 項核心目標中的 SDG4「優質教育」更是

諸多教育工作者致力達成的願景。基於此，「2025 通識教育之創新與發展國際學術研討會」(以下簡稱本研討會)以「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」為主軸，期透過共學、共享、共創學術與社會資源的交流與合作，反思通識教育如何引領學生身處人工智慧(AI)快速發展時代環境中，能具備基本的公民素養及各項軟實力：面對人類社會發展各項議題具備關懷的態度與解決問題的能力；能友善對待其他種族、群體、階級或性別進而同理差異；在科技快速發展的趨勢下能自主學習以拓展知識領域，並能與他人跨域合作及對話。

本研討會以「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」為主軸，並結合教育部近年來推動的「教學實踐計畫與研究」，規劃豐富多元的會議內容與活動，包括主題論壇、口頭與海報論文發表、優秀最佳論文發表、圓桌論壇及教育參訪等，提供國內外專家學者與大學校院教師共同參與、觀摩、討論和相互激盪，期對於國內外通識教育研究學者，無論是學術專業或教學品質有所裨益，進而提升臺灣通識教育學術的國際能見度，並實現優質教育的目標。

二、本研討會之重要性

臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進會(以下簡稱通識聯盟)自成立以來，致力促進大學校院通識教育的理念實現與提升教學及研究品質，每年邀集各公私立大學舉辦研討會以共學共好。2024 年夏，通識聯盟理事長洪瑞兒教授委請亞東科技大學、實踐大學擔負主辦之責，並邀請公私立大學及學術單位參與。本研討

會有鑑於 108 課綱實施後，大學通識教育如何與高中職課程與教學相銜接，是現今通識教育工作者必須面對與反思的新課題。目前的大學生經過三年 COVID-19 疫情的衝擊，其學習態度與生活方式都有極大的改變，再加上 21 世紀以來 AI 迅速發展所帶來的新思維與新趨勢，故本研討會聚焦在「SDGs 永續發展」、「差異同理」及「跨域合作與對話」三大主軸下，分別從「SDGs 永續發展與跨域合作」、「自主學習與學習成效評量」、「通識教育之創新與實踐」、「差異同理與 AI 應用」及「其他通識教育相關主題」等面向進行深入探討，以對應 SDGs 與議題導向教學設計與實踐、教學創新之跨域合作與對話、差異同理與大學社會責任、創新教學策略與 AI 應用以及通識教育創新發展特色與教學實踐等課題進行探討，期能集思廣益，為我國進入 21 世紀的大學通識教育開展新格局。

三、研討會議程

時間	項目	內容	備註
第一天(2025/6/6)			
0830-0900		報到	
0900-0910		開幕致詞	長官、貴賓致歡迎詞
0910-0940	專題演講	主持人： 實踐大學丁斌首校長 演講者： Prof. Dr. H. Suyitno, M.Ag. 演講主題：	DIRECTOR GENERAL of ISLAMIC EDUCATION MINISTRY of RELIGIOUS AFFAIRS, REPUBLIC of INDONESIA 印尼宗教部伊 斯蘭教育總長 簡介該國教育 發展與特色

0940-1030	校長論壇	<p>主題：通識教育新趨勢</p> <p>引言人： 亞東科技大學黃茂全校長 淡江大學劉金源講座教授</p> <p>與談人： 政治大學李蔡彥校長 致理科技大學陳珠龍校長 聖約翰科技大學唐彥博校長</p>	邀請主辦及共同主辦學校校長就學校通識教育發展特色進行經驗分享
1030-1120	<p>主題英文演講 Keynote speech</p>	<p>主持人：國立中山大學林煥祥講座教授</p> <p>演講者： Keynote title Dr. Wei-Chen Hung, USA</p> <p>演講主題： Unpacking young minds: Building computational thinking and resilient problem-solving in the context of the AI Era</p>	
1120-1230	<p>通識學刊special issue 主題論壇</p>	<p>主題： contextual learning and literacy-base teaching</p> <p>引言人： Dr. Huann-shyang Lin; Dr. Wei-Chen Hung; Dr. Thomas J. Smith</p> <p>與談人： Invited panel speakers for the special issue</p> <p>1. Dr. Chaya Gopalan Professor Departments of Applied Health, Primary Care and Health Systems Southern Illinois University Edwardsville, USA</p> <p>2. Dr. Michel Tscholl Research Associate Professor CREATE Center</p>	<p>邀請該國通識教育主要組織之負責人就組織運作及近期成果做分享</p> <p>**2位線上發表 備電腦連線**</p>

		Northern Illinois University, USA 3. Dr. Faisal Kalota Associate Professor Center for Information and Communication Sciences Ball State University, USA 4. Dr. İrfan Şimşek Associate Professor & Director Open and Distance Education Center Istanbul University, Turkey 5.待補資料				
1230-1330	午餐 臺灣通識教育策略聯盟暨品質策進大會				臺灣通識教育 策略聯盟暨品 質策進大會/頒 獎	
1330-1530	論文發表					每場次預計發 表8篇論文(每 篇10分鐘),評 論人進行30分 鐘評論,現場交 流10分鐘。
	場次一	場次二	場次三	場次四	場次五	
1530-1540	茶敘時間					
1540-1740	論文發表					
	場次六	場次七	場次八	場次九	場次十	
第二天(2025/06/07)						
0830-0900	報到					
0900-0950	主題英文演講 Keynote speech	主持人: Dr. Wei-Chen Hung, USA 演講者: Keynote title Dr. Thomas J. Smith, USA 演講主題: Promoting students' civic scientific literacy				
0950-1050	國際學者 論文發表	主持人: 實踐大學管理學院院長廖培			邀請各國通識 教育相關學者	

		安教授 發表人： 田口 純 Taguchi Atsushi 岡山理科大学教授 Okayama University of Science 一般教養科目(英語) Assoc. Prof. Ts. Dr. Lee Chang Chuan Faculty of Mechanical Engineering Technology, Universiti Malaysia Perlis (UniMAP) 評論人：(待聘)				分享該校通識 教育特色或近 期研究成果
1050-1100	茶敘					
1100-1200	通識主管論壇		主題：大學通識教育之創新 與發展趨勢 引言人： 中山醫學大學洪瑞兒講座教 授 與談人：(待聘)			邀請大學通識 教育主管分享 各校規畫通識 教育課程、教學 暨活動之心得， 作為各校推動 通識教育之重 要參考。
1100-1200	場次 十一 優秀論 文發表	場次 十二 優秀論 文發表	場次 十三 優秀論 文發表	場次 十四 優秀論 文發表	場次 十五 優秀論 文發表	優秀論文發表 (五個主題) 每 場次預計發表3 篇論文(每篇10 分鐘)，評論人 進行20分鐘評 論，現場交流10 分鐘。
1200-1300	午餐					
1300-1700	城市導覽-新北投					參訪臺北市立 圖書館北投分 館、北投公園& 石拱橋、天狗 庵、瀧乃湯、北 投溪、普濟寺、 地熱谷、北投溫

		泉博物館、凱達格蘭文化館(專人導覽)。
--	--	---------------------

四、徵稿主題：

(一) SDGs 永續發展與跨域合作

- A. SDGs 與議題導向教學設計與實踐
- B. ESG 與大學社會責任
- C. 教學創新之跨域合作與對話

(二) 自主學習與學習成效評量

- A. 自主學習推動策略與實踐
- B. 教學策略與學生學習成效評量
- C. 數位科技應用與自主學習

(三) 通識教育之創新與實踐

- A. 通識教育創新發展特色與教學實踐
- B. 通識教育與專業領域之跨域合作
- C. 108 課綱、高中職與大學通識教育之銜接

(四) 差異同理與 AI 應用

- A. 差異同理與大學社會責任
- B. AI 應用對差異同理的影響
- C. 創新教學策略與 AI 應用

(五) 其他通識教育相關主題

- A. 地方創生與大學社會責任
- B. EMI 於通識教學設計與實踐
- C. 科技融入通識教育的挑戰與機會
- D. 教育哲學新趨勢

五、徵稿方式 - 2025/4/20(日)23:59 前完成上傳

(一)採線上投稿，欲投稿者請上傳論文摘要至網址：[點此連結](#)

摘要（中文為 500 字、英文 250 字以內）及關鍵詞（3~5 個）：研究目的、研究設計方法、研究發現、研究啟示。

請註明作者中文姓名、服務機構、職稱、電子郵件信箱。

(二)發表者可自行選擇發表方式，並於投稿時註明。

(三)壁報格式請依據研討會網站提供之範例製作。

六、撰稿格式

(一) 論文結構：

1. 摘要（一段為原則、中文為 500 字以內、英文為 250 字長摘要）
及關鍵詞（3~5 個）：研究目的、研究設計方法、研究發現、研究啟示。請註明作者中文姓名、服務機構、職稱、電子郵件信箱。
2. 緒論：研究背景、研究動機、研究問題（或目的）。
3. 文獻探討：

- (1) 實徵研究論文之理論基礎需完整探討研究變項及通識教育相關重要文獻。
- (2) 論述性論文需涵蓋經典理論、哲學論述。
4. 研究方法：實徵研究請說明研究設計、研究對象、研究場域、研究工具信度及效度、實施過程、資料分析方法。
5. 研究結果與討論：包含量化或質性資料分析結果；具體指出研究發現相較於通識教育近年內文獻，所增加之學術價值或實用性。
6. 結論與建議：研究結果與討論、學術研究貢獻、實務貢獻與建議、未來建議。
7. 英文摘要及關鍵詞。請註明英文姓名、服務機構、職稱。

(二) 撰寫範例：

1. 版面設定：邊界設定上、下 6 cm，左右 4.5 cm；頁首 1.5 cm，頁尾 5.2cm。
2. 字元（若無所規定字型，可用新標楷體取代）：
 - (1) 論文題目：26 點，置中，與後段距離 0.5 列。
 - (2) 摘要內容：11 點，左右齊行，第一行位移 2 元，行距固定行高 18pt。
 - (3) 論文內容：標題請依順序標註：

壹、(粗體, 14 點)

一、(粗體, 12 點)

(一) (粗體, 11 點)

1. (11 點)

(1) (11 點)

a. (11 點)

(a) (11 點)

4. 圖表格式：表格以一頁為原則（以下段落比照）順序為表一：，表二：；圖順序為圖一：，圖二：。

5. 參考文獻及其他撰稿格式，請依 APA 格式，中文以筆劃、英文升冪排序。

七、來稿請用 Microsoft Word 系統編輯，並注意下列事項：

項目	活動方式	上傳期限	檔案字數/備註
壁報發表	Poster 壁報區	5/15(四)前依指定格式上傳 壁報全文	需自行印製並張貼於會場指定處
口頭發表	Oral 口頭發表	5/15(四)前上傳全文	中文 3,000~5,000 字 英文 1,500~2,000 字
	優秀論文競賽		中文 15,000~20,000 字 英文 7,500~10,000 字